

# Buchinformation



## Lokale Bildungslandschaften

Perspektiven für Ganztagsschulen und Kommunen

Herausgegeben von Peter Bleckmann und Anja Durdel

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009.  
296 Seiten. Mit 16 Abb. u. 1 Tab. Broschur. EUR 24,90

ISBN 978-3-531-16354-3

Die Gestaltung lokaler Bildungslandschaften ist eine hochaktuelle bildungspolitische Aufgabe. Der massive öffentlich geförderte Ausbau von Ganztagsschulen hat in Deutschland die Frage der Öffnung von Schulen ins Gemeinwesen auf die bildungspolitische Agenda zurück geholt. Gleichzeitig ist auf kommunaler Ebene das Interesse am Thema Bildung enorm gestiegen, denn attraktive Bildungsangebote sind zum Standortfaktor geworden. Mit diesen Entwicklungen gehen viele Herausforderungen einher: Wie können Schulen und Kommunen zu Bildungspartnern im jeweiligen Sozialraum werden? Wie können dabei Möglichkeiten genutzt werden, um durch Vernetzungen unterschiedlicher Ressorts und Ressourcen optimale Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen zu ermöglichen? In diesem Buch stellen sich Praktiker und ausgewiesene Experten unterschiedlicher Disziplinen diesen Fragen.

### Inhalt

Lokale Bildungslandschaften: Eine Antwort auf gesellschaftliche Herausforderungen -  
Ganztägiges Lernen in lokalen Bildungslandschaften - Lokale Bildungslandschaften aus  
Sicht von Kindern und Jugendlichen - Steuerung lokaler Bildungslandschaften und Rollen  
relevanter Akteure

Mit Beiträgen von Ulrike Baumheier, Günter Warsewa, Stephan Maykus, Wolfgang Mack,  
Rita Süßmuth, Peter Bleckmann, Thomas Coelen, Heinz-Jürgen Stolz, Anja Durdel,  
Gerald Tuschner, Kees Vreugdenhil, Oggi Enderlein, Jürgen Bosenius, Wolfgang  
Edelstein, Josel Kohorst, Mario Tibussek, Klaus Hebborn, Klaus Schäfer, Heike Kahl,  
Ulrike Süß, Carmen Harmand, Susanne Felger

### Herausgeber

Peter Bleckmann ist Leiter des Programmbereichs „Bildungspartner vernetzen“ der  
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und des Programms „Lebenswelt Schule“.  
Dr. Anja Durdel ist Leiterin der Programmabteilung der Deutschen Kinder- und  
Jugendstiftung und des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“

### Zielgruppe

Fachkräfte der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik, insbesondere im Arbeitsfeld der  
Kinder- und Jugendarbeit und der Schulentwicklung  
FachwissenschaftlerInnen in Lehre und Forschung der Sozialpädagogik / Soziale Arbeit  
sozialpolitische Entscheidungsträger in Politik und Verwaltung