

# Buchinformation



## **Individuelle Förderung begabter Grundschüler**

Evaluation eines Schulversuchs

Von Tim Rohrmann

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009.  
270 Seiten. Mit 44 Abb. u. 42 Tab. Broschur. EUR 34,90

ISBN 978-3-531-16756-5

Was können Grundschulen tun, um begabte Kinder gut zu begleiten, die Entfaltung ihrer Potenziale zu unterstützen und problematischen Entwicklungen vorzubeugen? Diese Fragen begleiteten den Schulversuch ‚Grundschule mit erweitertem Angebot für Schüler mit besonderer Begabung‘, der in Dresden durchgeführt wurde.

Dieses Buch stellt die Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs dar. Neben Ergebnissen zu Intelligenz, Schulleistungen, Selbstkonzept und sozial-emotionalem Erleben wird der gemeinsame Prozess dokumentiert, in dem mit den Projektbeteiligten Fördermaßnahmen entwickelt, erprobt und bewertet wurden. Die integrative Begabtenförderung, die auf Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts sowie der Beteiligung von Kindern aufbaut, so das Fazit, wird zu einer Chance für alle Schülerinnen und Schüler.

### **Inhalt**

Begleitforschung als Herausforderung - Der Schulversuch - Psychologische Diagnostik - Förderung - Der Hort im Schulversuch - Die Eltern - Individuelle Entwicklungen - Selbst-evaluation von Schulversuch und Begleitforschung - Außenwirkung der Begleitforschung

### **Autor**

Dr. Tim Rohrmann, Diplom-Psychologe, ist Leiter von Wechselspiel – Institut für Pädagogik und Psychologie in Denkte bei Braunschweig.

### **Zielgruppe**

Studierende und DozentInnen der Erziehungswissenschaft, StudienreferendarInnen und LehrerInnen

FachwissenschaftlerInnen mit den Arbeitsschwerpunkten Pädagogik, Psychologie, Didaktik und empirische Bildungsforschung

Bildungsverantwortliche in Bund und Ländern